ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΘΕΟΣΚΕΠΑΣΤΗΣ ΠΑΦΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

2017 - 2018

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΘΕΟΣΚΕΠΑΣΤΗΣ

Οι εσωτερικοί κανονισμοί του Γυμνασίου Παναγίας Θεοσκέπαστης απορρέουν από τους κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017 που εγκρίθηκαν από τη Βουλή των Αντιπροσώπων.

Α) ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Σύμφωνα με τον κανονισμό 5/3 της λειτουργίας Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης ο μαθητής/τρια φορεί καθημερινά στο σχολείο την εγκεκριμένη από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στολή, που καθορίζεται με σχετική εγκύκλιο, μετά από εισήγηση του Συμβουλίου Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης .

Ο μαθητής/τρια

•Έρχεται καθημερινά στο σχολείο με τη συγκεκριμένη στολή και αποφεύγει καθετί το υπερβολικό στην εμφάνισή του/της.

•Για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και για τα Εργαστήρια, ο μαθητής/τρια συμμορφώνεται προς τις οδηγίες του σχολείου σχετικά με τις ειδικές στολές.

Με βάση αυτό τον κανονισμό, το σχολείο καθόρισε την πιο κάτω στολή:

Καθημερινή στολή

Οι μαθητές/τριες φορούν καθημερινά και καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, συμπεριλαμβανομένης και της εξεταστικής περιόδου, την καθορισμένη καθημερινή στολή. Η προσέλευση στο σχολείο χωρίς στολή αποτελεί παράπτωμα που τιμωρείται.

Στολή μαθητών

Πουκάμισο: άσπρο κλασσικό με γιακά και μακρύ μανίκι.

Φανέλα: άσπρη,μαύρη,μπλε ή, γκρίζα, χωρίς σχήματα ή σήματα. Απαγορεύεται η μαύρη μπλούζα με την χρονολογία αποφοίτησης. θα επιτρέπεται μόνο σε συγκεκριμένο χρόνο μετά από απόφαση του Συμβουλίου Διεύθυνσης.

Παντελόνι: γκρίζο ή μαύρο

Τρικό: μπλε ή μαύρο σε σχήμα «V» με ή χωρίς μανίκι.

Μπουφάν ή ζακέτα: μπλε, γκρίζο ή μαύρο, χωρίς σήματα ή σχήματα

Στολή μαθητριών

Πουκάμισο: άσπρο κλασσικό με γιακά και μακρύ μανίκι.

Φανέλα: άσπρη ,μαύρη, μπλε ή γκρίζα, χωρίς σήματα ή σχήματα. Απαγορεύεται η μαύρη μπλούζα με την χρονολογία αποφοίτησης. θα επιτρέπεται μόνο σε συγκεκριμένο χρόνο μετά από απόφαση του Συμβουλίου Διεύθυνσης.

Παντελόνι: Γκρίζο ή μαύρο ή φούστα: γκρίζα με δύο πιέτες μπροστά και μήκος που φτάνει το γόνατο.

Τρικό: μπλε ή μαύρο σε σχήμα «V» με ή χωρίς μανίκι.

Μπουφάν ή ζακέτα: Μπλε ,γκρίζο ή μαύρο, χωρίς σχήματα ή σήματα.

Στολή για τη Γυμναστική των μαθητών/τριών

Φανέλα: άσπρη σκέτη χωρίς σχήματα ή σήματα.

Παντελονάκι: μαύρο, μπλε ή γκρίζο (όχι κολάν).

Παπούτσια αθλητικά: μαύρα,μπλε,άσπρα ή γκρίζα.

Φόρμες: μπλε, μαύρες ή γκρίζες.

Σημείωση: Η φόρμα δεν αποτελεί μέρος της καθημερινής μαθητικής στολής. Οι μαθητές/τριες δεν προσέρχονται στο σχολείο με τη φόρμα της Γυμναστικής, ούτε όταν έχουν Γυμναστική την πρώτη περίοδο,. Τον χειμώνα σε περίπτωση χαμηλών θερμοκρασιών οι μαθητές/τριες θα μπορούν να φορούν φόρμες μονόχρωμες σε χρώμα μπλε σκούρο ,μαύρο ή γκρίζο χωρίς γράμματα ή σήματα .Η έναρξη και λήξη της χρήσης φορμών, θα καθορίζεται για συγκεκριμένο χρόνο μετά από απόφαση του Συμβουλίου Διεύθυνσης.

Στολή εκδρομής

Στις εκδρομές οι μαθητές/τριες μπορούν να φορούν τζήν παντελόνι και χρωματιστές φανέλες χωρίς προκλητικές παραστάσεις. Γενικά να αποφεύγεται η εξεζητημένη και προκλητική εμφάνιση.

Επίσημη στολή

Μαθητές: γκρίζο παντελόνι, άσπρο πουκάμισο με μακρύ μανίκι, μπλε γραβάτα και μπλε τρικό «V» (αν χρειάζεται).

Μαθήτριες: γκρίζα φούστα, άσπρο πουκάμισο με μακρύ μανίκι, μπλε γραβάτα και μπλε τρικό «V» (αν χρειάζεται).

Παπούτσια: απλά χαμηλά, μαύρα, κλειστά παπούτσια (όχι αθλητικά).

Η επίσημη στολή είναι υποχρεωτική στις πιο κάτω περιπτώσεις:

α).Στις αντιπροσωπείες, στις επισκέψεις σε επίσημα πρόσωπα, στις δοξολογίες, στις καταθέσεις στεφάνων κλπ.

β).Στους επίσημους εορτασμούς, στις παρελάσεις, χορωδίες, απαγγελίες , τελική γιορτή και όπου αλλού κριθεί απαραίτητο από το σχολείο.

Σημείωση: σε καλλιτεχνικές εκδηλώσεις η στολή είναι δυνατό να διαφοροποιηθεί σύμφωνα με τις υποδείξεις των υπευθύνων καθηγητών.

Γενικότερη εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών στο σχολείο πρέπει απαραίτητα να συνάδει με τη μαθητική τους ιδιότητα. Για το σκοπό αυτό πρέπει να έχουν υπόψη τους και να εφαρμόζουν τα πιο κάτω, που έχουν καθοριστεί με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Δεν επιτρέπονται οι υπερβολές στην εμφάνιση, γιατί κάτι τέτοιο αποτελεί παράπτωμα.

Ως υπερβολές θεωρούνται τα πιο κάτω:

Τα μακριά και βαμμένα μαλλιά, τα βαμμένα νύχια, τα πολλά κοσμήματα όπως δακτυλίδια, βραχιόλια, σκουλαρίκια, οι διακοσμητικές καδένες καθώς επίσης τα γένια ή το υπογένειο. Υπερβολή επίσης θεωρείται το μακιγιαρισμένο πρόσωπο, τα κολάν. Τα μαλλιά στα αγόρια επιτρέπονται το μέγιστο επιτρεπτό όριο μήκους τα 3-4 εκατοστά.

Σημείωση: Δεν θεωρείται υπερβολή ένα απλό σταυρουδάκι και για τις μαθήτριες ένα απλό δακτυλίδι και ένα ζευγάρι απλά, διακριτικά σκουλαρίκια.

Ατομική καθαριότητα

Τόσο οι μαθητές όσο και οι μαθήτριες φροντίζουν σχολαστικά την ατομική τους καθαριότητα. Διατηρούν καθαρά τα μαλλιά, τα χέρια και γενικά το σώμα και τα ρούχα τους.

Β) ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ

•Οι μαθητές προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο, ώστε στις 7.30 π.μ. με το κτύπημα του κουδουνιού να είναι στην τάξη τους.

•Στις περιπτώσεις που μαθητής απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το σχολείο, γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνες του.

•Μαθητής που καθυστερεί κατ' επανάληψη καλείται από τον υπεύθυνο του τμήματος Β.Δ. για τις δέουσες ενέργειες.

•Αν ο μαθητής συνεχίσει να καθυστερεί να προσέρχεται στο σχολείο, θεωρείται παράπτωμα και ο Β.Δ. επικοινωνεί με τους γονείς ή τον κηδεμόνα του μαθητή.

Έξοδος από το σχολείο

Η έξοδος μαθητή από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του, χωρίς άδεια της Διεύθυνσης, αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα.

Γραπτή άδεια εξόδου δίδεται για σοβαρούς λόγους μόνο από τους Β.Δ., αφού πρώτα επικοινωνήσουν με τους γονείς ή τον κηδεμόνα του μαθητή.

Σε ιδιαίτερα επείγουσες περιπτώσεις κυρίως προβλήματα υγείας η Διεύθυνση του σχολείου αντιμετωπίζει το πρόβλημα κατά την κρίση της και ενημερώνει παράλληλα ή εκ των υστέρων τους γονείς ή τον κηδεμόνα του μαθητή.

Τη γραπτή άδεια εξόδου προσυπογράφει και ο καθηγητής του μαθήματος της περιόδου, κατά την οποία χορηγείται η άδεια, ο οποίος καταχωρεί σχετική σημείωση στο βιβλίο ύλης για σκοπούς ενημέρωσης των καθηγητών που θα διδάξουν στο τμήμα.

Η γραπτή άδεια εξόδου υπογράφεται από το γονιό ή κηδεμόνα ή από γιατρό και επιστρέφεται στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος όταν ο μαθητής επιστρέψει στο σχολείο.

Ο υπεύθυνος για το απουσιολόγιο μαθητής του τμήματος ευθύνεται για τη σωστή τήρησή του και την ανάλογη ενημέρωση των διδασκόντων.

Σημείωση: η οποιαδήποτε επέμβαση μαθητή στο απουσιολόγιο θεωρείται σοβαρότατο παράπτωμα.

ΦΟΙΤΗΣΗ - ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΗ

Η καθημερινή φοίτηση στο σχολείου είναι υποχρεωτική σύμφωνα με τους κανονισμούς λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων. Οι απουσίες λογίζονται μία (1) για κάθε διδακτική περίοδο ή όπως καθορίζεται στην παράγραφο (11) του Κανονισμού 9.

•Μαθητής που απουσίασε για μία (1) έστω περίοδο διδασκαλίας, οφείλει με την επάνοδό του στο σχολείο και εν πάση περιπτώσει όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες να προσκομίσει βεβαίωση του γονέα ή του κηδεμόνα του ή πιστοποιητικό του θεράποντα γιατρού υπογραμμένο από τους γονείς ή τους κηδεμόνες του για τον λόγο της απουσίας του, εκτός αν του δόθηκε γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου. Κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο ο μαθητής υποχρεούται να προσκομίσει το πιστοποιητικό όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες.

•Η αδικαιολόγητη απουσία του μαθητή από το σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

•Όταν ο μαθητής προτίθεται να απουσιάσει από το σχολείο, τότε αυτό ενημερώνεται αμέσως και εγγράφως από τους γονείς ή κηδεμόνες του ή από τον εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπό του.

•Οι απουσίες των μαθητών καταχωρίζονται σε ειδικά απουσιολόγια και αναγράφονται στα δελτία επίδοσης.

•Στα δελτία επίδοσης τετράμηνου και στα δελτία ετήσιας επίδοσης αναγράφεται ο όρος «πλήρης φοίτηση», αν ο μαθητής έχει σημειώσει όχι περισσότερες από είκοσι τέσσερις (24) απουσίες, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου.

•Μαθητής, του οποίου η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως «πλήρης» πριμοδοτείται με δύο (2) μονάδες στην αξιολόγηση της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Δ.Δ.Κ.

•Η συμμετοχή του μαθητή στις δραστηριότητες του προγράμματος Δ.Δ.Κ. και στις εκδρομές είναι υποχρεωτική και γι' αυτό, σε περίπτωση απουσίας του από αυτές, οι σχετικές απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του μαθητή.

•Για μαθητές που συμμετέχουν σε ειδική σχολική αποστολή με απόφαση του Υπουργείου στο εξωτερικό ή στο εσωτερικό ή απασχολούνται σε σχολική δραστηριότητα που τους ανατέθηκε από τη Διεύθυνση, δεν σημειώνονται απουσίες, αφού ο μαθητής ενημερώσει έγκαιρα τη Διεύθυνση του σχολείου του· σε οποιεσδήποτε άλλες περιπτώσεις, υποβάλλεται το αίτημα για έγκριση στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης

<u>Μη πλήρης φοίτηση</u>

•Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των εκατό τριάντα πέντε (135), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου, παραμένουν στάσιμοι.

•Ο μαθητής παραπέμπεται για ανεξέταση τον Ιούνιο, αν για το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει από εξήντα (60) μέχρι εξήντα εφτά (67) απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανόμενων.

•Ο μαθητής παραμένει στάσιμος, αν κατά το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των εξήντα οκτώ (68), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου.

•Σε ανεξέταση τον Ιούνιο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος παραπέμπονται μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών από εκατό είκοσι (120) μέχρι εκατό τριάντα τέσσερις (134), των δύο (2) αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

•Μαθητές που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα συνολικά απουσίες περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά· ο μαθητής εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο τετράμηνων.

Προαγωγή, εξετάσεις μαθητών γυμνασιακού κύκλου.

(1) Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση τετραμήνου των μαθητών γυμνασιακού κύκλου των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, με βάση την οποία βαθμολογούνται γραπτές εξετάσεις και η οποία αναγράφεται στο δελτίο προόδου είναι η ακόλουθη:

(ί) Αποτυχία: 1 μέχρι 9·

(ίί) Σχεδόν Καλά: 10 μέχρι 12·

(ίίί) Καλά: 13 μέχρι 15·

(ίν) Πολύ Καλά: 16 μέχρι 18·

(ν) Άριστα: 19 μέχρι 20.

Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10.

(2)Τα εξεταζόμενα μαθήματα στις τάξεις Α',Β' και Γ' Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, η Ιστορία και τα Φυσικά.
(3)Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών μαθήματος των δύο (2) τετραμήνων.
(4)Ο μαθητής θεωρείται ότι επιτυγχάνει σε μάθημα στην ανεξέταση του Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών
του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι τουλάχιστο δέκα (1Ο) και στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6).
(5) Μαθητής παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις του Ιουνίου, αν-
(α) αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά ή
(β) αποτύχει σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα ή
(γ) αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του δευτέρου δεκαπενθημέρου Ιουνίου ή
(δ) υστέρησε σε μάθημα που μετέφερε και απορριφθεί στην ανεξέταση του Ιουνίου
(6) Ο μαθητής μεταφέρει μέχρι δύο (2) μαθήματα από την Α' στη Β, τάξη και από τη Β' στην Γ' τάξη στα οποία απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, αν δεν μένει στάσιμος.
Ο μαθητής της Γ' τάξης απολύεται από το Γυμνάσιο εφόσον συγκεντρώνει βαθμό τουλάχιστον 8 (οκτώ) σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα στις ανεξετάσεις του Ιουνίου και δεν μένει στάσιμος. Νοείται ότι στη γραπτή ανεξέταση συγκεντρώνει τουλάχιστον 6 (έξι).
Τα δελτία προόδου παραδίνονται στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών σε ημερομηνίες που ορίζει η Διεύθυνση του σχολείου.

Δ) ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Τηρουμένων των προνοιών των παρόντων Κανονισμών, ο μαθητής εκτελεί τα μαθητικά του καθήκοντα, όπως αυτά προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία και από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του. Ο μαθητής έχει το δικαίωμα στην ελεύθερη έκφραση των απόψεων του όταν αυτές διατυπώνονται με σεβασμό στην αξιοπρέπεια των άλλων παιδιών χωρίς καμιά διάκριση στη φυλή , το χρώμα , το φύλο, τη γλώσσα, τη θρησκεία και την υπηκοότητα του.

Στην τάξη

•Η συμπεριφορά του μαθητή στην τάξη πρέπει να εκφράζει τον σεβασμό προς τον ίδιο, προς τους συμμαθητές του και προς τον καθηγητή του. Η πρόκληση οχληρίας, αναστάτωσης παρεμποδίζει τη διεξαγωγή της μαθησιακής διαδικασίας και είναι αυτό σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

•Ο μαθητής κάθεται ήσυχος σε καθορισμένη από τον Υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος θέση στην τάξη.

• Παρακολουθεί, κρατά σημειώσεις και συμμετέχει στο μάθημα. Δεν ενοχλεί, ετοιμάζει πάντα την κατ' οίκον εργασία που του αναθέτουν οι καθηγητές και φέρνει τα απαραίτητα για την κανονική διεξαγωγή του μαθήματος βιβλία, τετράδια και όργανα τα οποία φροντίζει να διατηρεί πάντοτε καθαρά.

•Ο μαθητής διατηρεί το θρανίο, την καρέκλα και την αίθουσα διδασκαλίας του καθαρά. Αποφεύγει να αφήνει κάτω από το θρανίο του άχρηστα.
•Σέβεται τις επιμελήτριες και εκτιμά τον κόπο τους.

•Αξιοποιεί τις πινακίδες της τάξης με ανάρτηση κατάλληλου υλικού (ανακοινώσεις ειδήσεων, εργασιών

κ.α.), που τυγχάνει της έγκρισης του υπεύθυνου καθηγητή.
•Δεν χρησιμοποιεί κινητό τηλέφωνο, φωτογραφική μηχανή, ραδιόφωνο, ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή.

•Ο μαθητής δε βγαίνει από την τάξη σε ώρα μαθήματος, εκτός αν του δοθεί η άδεια από τον διδάσκοντα καθηγητή ή γραπτό σημείωμα από τον καθηγητή Συμβουλευτικής Αγωγής.

•Σε περίπτωση που κάποιος καθηγητής καθυστερήσει να προσέλθει στην τάξη, ο μαθητής παραμένει στη θέση του ήσυχος και ο πρόεδρος του τμήματος απευθύνεται στον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή για σχετικές οδηγίες.

•Ο μαθητής αποφεύγει να τρώει οτιδήποτε κατά τη διάρκεια του μαθήματος, να αναμασά τσίχλα ή να πίνει.

Στην αυλή

•Η συναναστροφή των μαθητών/μαθητριών οφείλει να είναι αξιοπρεπής και να μην προσβάλλουν με τις ενέργειες τους τη δημόσια αιδώ.

•Το νερό είναι πολύτιμο, δεν είναι παιχνίδι, γι' αυτό δεν το σπαταλάμε παίζοντας.

•Ο μαθητής συμπεριφέρεται κόσμια, δε βιαιοπραγεί, δεν προσκαλεί εξωσχολικούς και δε συναναστρέφεται μ' αυτούς όταν έρχονται απρόσκλητοι στο σχολείο.

•Δεν αγγίζει ύποπτα αντικείμενα, αιχμηρά αντικείμενα (σύριγγες, μαχαίρια).

•Απαγορεύονται στο σχολείο τα ηχεία(έντονα δυνατή μουσική),και τα λέιζερ.

•Η χρήση βίας τιμωρείται με αποβολή ή ακόμα και με αποπομπή από το σχολείο.

•Ο μαθητής φροντίζει ώστε ο σχολικός χώρος να διατηρείται καθαρός χρησιμοποιώντας τους καλάθους αχρήστων.

•Στην καντίνα ακολουθεί τη σειρά προτεραιότητας και δε διαπληκτίζεται με άλλους μαθητές περιμένοντας στη σειρά.

•Υπακούει στις υποδείξεις των εφημερευόντων καθηγητών και των κοσμητόρων μαθητών (Γ' τάξης).

•Σέβεται και προστατεύει τη σχολική περιουσία. Σε περίπτωση που σκόπιμα ή από λάθος , από αμέλεια ή επιπολαιότητα προκαλέσει ζημιά στη σχολική περιουσία ή σε αυτή των συμμαθητών του ή ρυπαίνει τον σχολικό χώρο, είναι υποχρεωμένος να πληρώσει για την επανόρθωσή τους και να υποστεί τις συνέπειες του παραπτώματός του.

•Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους χώρους του σχολείου.

<u>Στις κοινές συγκεντρώσεις</u>

•Η παρουσία όλων στις κοινές συγκεντρώσεις είναι απαραίτητη και υποχρεωτική.

•Οι μαθητές προσέρχονται έγκαιρα μετά το χαρακτηριστικό κτύπημα του κουδουνιού και κάθονται ή

στέκονται ανάλογα με το χώρο στις θέσεις που τους έχουν προκαθοριστεί, χωρίς άσκοπες μετακινήσεις συζητήσεις ή σχόλια.

•Παρακολουθούν προσεκτικά τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις, σεβόμενοι την όλη δημιουργική προσπάθεια των καθηγητών και των συμμαθητών τους. Ιδιαίτερο σεβασμό πρέπει να εκφράζει ο μαθητής όταν ακούγεται στο τέλος της εκδήλωσης ο Εθνικός μας Ύμνος.

Σημείωση: η παράβαση των πιο πάνω αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται αυστηρά.

Στον κοινό εκκλησιασμό

•Συνοδεύονται από τους διδάσκοντες καθηγητές ή τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και κατά τη διάρκεια της Θείας Λειτουργίας δείχνουν τον απαιτούμενο σεβασμό στον χώρο.

•Παρακολουθούν με ευλάβεια και αποφεύγουν κάθε θόρυβο και αταξία.

•Νοείται ότι μαθητής δεν υποχρεούται να συμμετάσχει σε ομαδικό εκκλησιασμό, αν το δηλώσει ο γονέας ή ο κηδεμόνας του ή ο ίδιος αν είναι ηλικίας πέραν των δεκαέξι (16) ετών, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Στις εκδρομές

•Η συμμετοχή στις εκδρομές είναι υποχρεωτική και σε περίπτωση απουσίας λογαριάζονται 8 απουσίες.

•Απαγορεύεται η μετάβαση στον χώρο της εκδρομής με άλλο όχημα.

•Ο μαθητής προσέρχεται με την καθορισμένη ενδυμασία, τόσο μέσα στο λεωφορείο, όσο και έξω από αυτό, συμπεριφέρεται κόσμια και πειθαρχεί στις οδηγίες του συνοδού καθηγητή.

•Απαγορεύεται η λήψη τροφής και η πρόκληση ζημιών μέσα στο λεωφορείο.

•Δε βγάζει το κεφάλι έξω από το παράθυρο.

•Δεν απομακρύνεται από τον καθορισμένο χώρο της εκδρομής και δεν προκαλεί ζημιές σε ξένη περιουσία.

•Σέβεται το περιβάλλον και δεν επιδίδεται σε πράξεις που θέτουν σε κίνδυνο την ατομική του ασφάλεια ή την ασφάλεια άλλων ατόμων.

•Δεν μπαίνει ποτέ στη θάλασσα.

•Δεν καταναλώνει οινοπνευματώδη ποτά , δεν καπνίζει.

•Προσέρχεται έγκαιρα για αναχώρηση στον καθορισμένο τόπο και χρόνο.

Στις ειδικές αίθουσες διδασκαλίας

•Οι μαθητές μετακινούνται στις ειδικές αίθουσες διδασκαλίας και μετά το τέλος του μαθήματος φροντίζουν ώστε η αίθουσα να παραμείνει τακτοποιημένη και καθαρή.

•Δεν ενοχλούν τις πινακίδες ή άλλα εποπτικά μέσα/εξοπλισμό των ειδικών αιθουσών διδασκαλίας.

•Οι μαθητές κάθονται σε καθορισμένες θέσεις βάση σχεδιαγράμματος, το οποίο καταρτίζει ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος, αντίγραφο του οποίου έχει ο υπεύθυνος καθηγητής της αίθουσας.

Μετακινούμενα τμήματα

Λόγω έλλειψης αιθουσών διδασκαλίας, υπάρχουν κάποια μετακινούμενα τμήματα. Οι μαθητές των τμημάτων αυτών πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί:

•Να μετακινούνται σύμφωνα με το σχετικό πρόγραμμα για τα μετακινούμενα τμήματα.

•Να μετακινούνται γρήγορα και έγκαιρα.

•Να κάθονται στις καθορισμένες θέσεις σύμφωνα με το σχεδιάγραμμα που καταρτίζει ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος.

•Να μην αφήνουν στις αίθουσες διδασκαλίας προσωπικά τους αντικείμενα.

•Να μη γράφουν στα θρανία και στις καρέκλες και γενικά να μην προκαλούν ζημιές (τις ζημιές πληρώνουν ατομικά ή ομαδικά οι μαθητές του μετακινούμενου τμήματος).

Καθήκοντα Επιμελητών

•Καθήκοντα επιμελητών αναλαμβάνουν κάθε εβδομάδα δύο μαθητές κάθε τμήματος, που ορίζονται από τον υπεύθυνο καθηγητή, με όποιο τρόπο κρίνει κατάλληλο. Καθήκοντα αναλαμβάνουν με τη σειρά όλοι οι μαθητές του τμήματος.

•Οι επιμελητές γράφουν κάθε μέρα σε μια γωνιά του πίνακα τα ονόματά τους, την ημερομηνία και τα μαθήματα της μέρας.

•Καθαρίζουν τον πίνακα, πριν μπει ο καθηγητής στην τάξη.

•Φροντίζουν για την καθαριότητα της τάξης και του χώρου που είναι μπροστά από αυτή.Δεν τρώνε ή πίνουν οτιδήποτε μέσα στην τάξη.

•Όταν κτυπήσει το κουδούνι, φροντίζουν ώστε όλοι οι μαθητές να βρίσκονται στις θέσεις τους. Αν ο καθηγητής καθυστερήσει περισσότερο από πέντε λεπτά, ο ένας από τους δύο επιμελητές ή ο πρόεδρος του τμήματος ειδοποιεί τον εφημερεύοντα Β.Δ.

•Συμπεριφέρονται πάντα με ευγένεια τόσο προς τους καθηγητές όσο και προς τους συμμαθητές τους.

Προς αποφυγή ζημιών και αταξίας οι τάξεις κλειδώνονται από τους καθηγητές κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, αφού βγουν έξω όλοι οι μαθητές. Κατά τους χειμερινούς μήνες, όταν η μέρα είναι βροχερή ή κάνει κρύο οι τάξεις παραμένουν ανοιχτές. Ως εκ τούτου τα πιο πάνω καθήκοντα των επιμελητών είναι ελαφρώς διαφοροποιημένα.

Καθήκοντα Υπευθύνου Βιβλίου Ύλης

•Το βιβλίο ύλης μεταφέρεται στην τάξη από τον καθηγητή της 1ης περιόδου.

•Όταν το τμήμα μετακινείται σ' άλλη αίθουσα ή χώρο, ο υπεύθυνος μεταφέρει εκεί το βιβλίο ύλης.

•Αναφέρει τους απόντες κάθε περιόδου στον καθηγητή, πριν αρχίσει το μάθημα.

•Αν ο καθηγητής ξεχάσει να συμπληρώσει στο σχετικό χώρο τη διδαχθείσα ύλη του μαθήματός του, τον υπενθυμίζει με ευγένεια.

•Αν ένας καθηγητής απουσιάζει και δε γίνει μάθημα, σημειώνει στον κατάλληλο χώρο «Απουσία καθηγητή».

•Δεν αναθέτει σε άλλο μαθητή την ευθύνη για το βιβλίο της ύλης.

•Διατηρεί το βιβλίο ύλης σε πολύ καλή κατάσταση και είναι υπεύθυνος για την καταστροφή ή την απώλειά του.

•Φροντίζει ώστε το βιβλίο ύλης να είναι συμπληρωμένο μέχρι και την τελευταία περίοδο.

•Το βιβλίο ύλης στο τέλος της ημέρας μεταφέρεται στις ειδικές θήκες που βρίσκονται στην είσοδο του σχολείου από τον καθηγητή της 8ης περιόδου.

Ε) ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ-ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Τα διαγωνίσματα μπορεί να είναι:

•Ολιγόλεπτα, στο μάθημα της ημέρας (απροειδοποίητα).

•Διάρκειας μιας διδακτικής περιόδου, στο μάθημα της

ημέρας (προειδοποιημένα ή μη).

•Διάρκειας μιας διδακτικής περιόδου, σε ενότητα, κοινά ή όχι (προειδοποιημένα) τουλάχιστον ένα σε κάθε τετράμηνο για κάθε μάθημα.

Μαθητής που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το βαθμό ένα (1) και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη· Όπου είναι δυνατό, τα σχετικά τεκμήρια επισυνάπτονται στο γραπτό του δοκίμιο και ο διδάσκων ή ο επιτηρητής καθηγητής αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του μαθητή. Παιδαγωγικά μέτρα λαμβάνονται και για τους μαθητές που συνεννοούνται προφορικά ή άλλως πως κατά την ώρα της εξέτασης.

Οι μαθητές θα πρέπει να είναι προετοιμασμένοι για όλα τα μαθήματα της ημέρας και να είναι σε θέση να εξεταστούν σε οποιοδήποτε από αυτά, παράλληλα με την ύπαρξη άλλου προειδοποιημένου διαγωνίσματος.

Μαθητής που απουσιάζει δικαιολογημένα (π.χ. με άδεια γιατρού) από το διαγώνισμα μπορεί να εξεταστεί γραπτά αργότερα με την πρώτη ευκαιρία αφού συνεννοηθεί με τον διδάσκοντα καθηγητή.

Μαθητής που αρνείται αδικαιολόγητα να γράψει διαγώνισμα ή βρίσκεται στο σχολείο και δεν προσέρχεται στην τάξη κατά την ώρα του διαγωνίσματος βαθμολογείται με μονάδα.

Ο μαθητής που τελειώνει το διαγώνισμα πριν κτυπήσει το κουδούνι παραδίδει το διαγώνισμα στον καθηγητή και παραμένει στην τάξη.

Οι μαθητές παίρνουν τα διορθωμένα διαγωνίσματα στους γονείς τους για ενημέρωση και υπογραφή από το γονιό ή τον κηδεμόνα τους.

Μαθητής που απουσίασε δικαιολογημένα πέραν των δύο (2)εργάσιμων ημερών, λόγω ασθένειας, αποβολής ή άλλης τεκμηριωμένης αιτίας από το σχολείο, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε με τη βοήθεια των διδασκόντων του.

ΣΤ) ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ

•Οι κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την φοίτηση, πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τους διδάσκοντες, την/τον Υπ. Τμήματος και την /τον Β.Δ.

•Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές και ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

•Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στη Σύμβουλο του σχολείου και στον διευθυντή κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.

•Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου.

Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώστε τη Σύμβουλο ή τον Β.Δ. της τάξης οι οποίοι θα διευθετήσουν το θέμα.

•Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια.

•Σε περίπτωση απουσίας μαθητή είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας. Το τηλέφωνο του σχολείου (26923978) είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση.

•Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι η Γραμματεία έχει τα σωστά τηλέφωνα σας.

•Για οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι Γονείς επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο και κανονίζουν ραντεβού με τη Διεύθυνση.

•Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του, πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.

•Οφείλουμε όλοι να δημιουργήσουμε καλό κλίμα συνεργασίας σχολείου - σπιτιού.

Ζ) ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

1.Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος που συμβιβάζονται με τον ρόλο τους αναπτύσσοντας παράλληλα τέτοια συμπεριφορά, ώστε να

διαμορφώνουν ήρεμο, ευχάριστο και συνεργατικό κλίμα μέσα στο σχολείο.

2.Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να σέβονται τις απόψεις , τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να θεωρείται ισχυρή η άποψη που συγκεντρώνει την αποδοχή της πλειοψηφίας και της Διεύθυνσης του σχολείου.

3.Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα ή σε τμήματα της ίδιας τάξης καθώς έχουν ένα χώρο κοινής ευθύνης είναι απαραίτητο να συζητούν μεταξύ τους τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και να επιλέγουν κοινούς τρόπους αντιμετώπισής των.

4.Οι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου πρέπει να έχουν οργανωτική υπόσταση , κατακόρυφη συνεργασία και να αναλαμβάνουν ομαδικά την ευθύνη της αντιμετώπισης των προβλημάτων. Δεν είναι σωστό ούτε επιτρέπεται να υποστηρίζεται προς τους μαθητές η αντίληψη ότι ο ρόλος κάποιων τομέων της επιστήμης ή μαθημάτων είναι σημαντικότερος για την παιδεία τους. Το σχολείο παρέχει γενική παιδεία η οποία είναι κοινή συνισταμένη όλων των μαθημάτων.

5.Οι εκπαιδευτικοί είναι αναγκαίο να δίνουν ιδιαίτερη βαρύτητα σε θέματα που διαμορφώνουν την εικόνα τους, την μορφή και το ύφος της γλώσσας που χρησιμοποιούν καθώς δημιουργούν πρότυπα συμπεριφοράς ιδίως σε μαθητές μικρότερων ηλικιών.

6.Οι εκπαιδευτικοί καλό είναι να ζητούν να έχουν ενημέρωση για την οικογενειακή και κοινωνική κατάσταση των μαθητών τους καθώς και σε θέματα υγείας τους, ώστε να προσαρμόζουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους και να προφυλαχθούν από πιθανά ατοπήματα στις σχέσεις τους μαζί τους.

7.Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να ενθαρρύνουν και να προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών τους σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες αναπτύσσοντας ειλικρινή και ανθρώπινη συνεργασία, ενδιαφέρον, δικαιοσύνη και αγάπη για τον μαθητή αλλά και σταθερή στάση και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς ώστε να εξασφαλίζεται η ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στον σχολικό χώρο. Οι τυχόν εντάσεις που παρουσιάζονται μέσα στην τάξη πρέπει να αντιμετωπίζονται με αποφασιστικότητα χωρίς να καταφεύγουν συχνά στον Διευθυντή για προβλήματα που θα μπορούσαν να επιλύσουν οι ίδιοι.

8.Οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται για την προστασία του σχολικού χώρου και της περιουσίας του σχολείου καθώς και για την ευκοσμία της τάξης μέσα στην οποία διδάσκουν. Παράλληλα ευαισθητοποιούν τους μαθητές σε θέματα καθαριότητας, υγιεινής και αισθητικής του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν.

9.Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλεται από τους εφημερεύοντες καθηγητές κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων καθώς και από τους αντίστοιχους διδάσκοντες καθηγητές κατά τη διάρκεια της απομάκρυνσης των μαθητών από τις αίθουσες διδασκαλίας.

10.Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να τηρούν εχεμύθεια για τις αποφάσεις του συλλόγου των διδασκόντων, τις συζητήσεις και τις εκτιμήσεις σχετικά με τις σχολικές επιδόσεις, τη συμπεριφορά, θέματα διαγωγής, βαθμολογίες, εξετάσεις και γενικά σε όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχολείο.

Η)ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Μαθητής που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα που προνοούν οι παρόντες Κανονισμοί.

Στα ίδια παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται ο μαθητής και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα αυτό έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία σχολείου ή των μαθητών ή του προσωπικού αυτού ή αφορά στην προσβολή της αξιοπρέπειας μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου.

Επίσης σε παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται μαθητής στις περιπτώσεις που υποπίπτει σε παράπτωμα κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, σχολικών αποστολών ή κατά τη μεταφορά του με σχολικό λεωφορείο σε μη εργάσιμο χρόνο.

Ανάλογα με την κάθε περίπτωση, το πειθαρχικό παράπτωμα θα παραπέμπεται στο Πειθαρχικό Συμβούλιο του σχολείου, το οποίο θα έχει τη δυνατότητα να επιβάλει 1-6 μέρες αποβολή ή/και να παραπέμψει το παράπτωμα στον Καθηγητικό Σύλλογο, ο οποίος θα μπορεί να αποφασίσει μέχρι και την αποβολή από το σχολείο που φοιτά ο μαθητής/τρια για πάντα, με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο». Για τα πειθαρχικά παραπτώματα των μαθητών ενημερώνονται γραπτώς οι γονείς ή ο κηδεμόνας του μαθητή.

Στις περιπτώσεις επιβολής του μέτρου της αποβολής, πέραν της μιας ημέρας, ο μαθητής υποχρεούται να παραμείνει στο σπίτι· στις περιπτώσεις που υπάρχει

πραγματική αδυναμία των γονέων ή των κηδεμόνων να επιβλέπουν τον μαθητή, ο κηδεμόνας κάνει, γραπτή αίτηση και αν εγκριθεί τότε ο μαθητής παραμένει στο σχολείο υπό την επίβλεψη του εκάστοτε οριζόμενου εκπαιδευτικού λειτουργού, ο οποίος εμπλέκει τον μαθητή σε δημιουργική δραστηριότητα με μαθησιακό στόχο· για την περίοδο αποβολής του μαθητή σημειώνονται απουσίες, μια για κάθε περίοδο.

Ο μαθητής στον οποίο επιβλήθηκε το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής μιας ημέρας ή περισσότερων ημερών, αλλά παραμένει στο σχολείο, σύμφωνα με τις πρόνοιες του παρόντος Κανονισμού, έχει το δικαίωμα να ζητήσει εντός δύο (2) εργάσιμων ημερών από το όργανο επιβολής του παιδαγωγικού αυτού μέτρου, τη μετατροπή του μέτρου αυτού σε κοινωφελή σχολική ή και κοινωνική δραστηριότητα μετά από έγκριση του Διευθυντή ή του Καθηγητικού Συλλόγου αν το παιδαγωγικό αυτό μέτρο επιβλήθηκε από τον Καθηγητικό Σύλλογο και στις περιπτώσεις αυτές δεν σημειώνονται απουσίες.

ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

1.Συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης στην τάξη.

2.Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια ή αδικαιολόγητη απουσία από το σχολείο.

3.Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.

4.Έξοδος από το Σχολικό χώρο χωρίς άδεια.

5.Ψευδείς δηλώσεις - παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων.

6.Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση.

7.Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων.

8.Κινητά τηλέφωνα ή άλλα παρόμοια ηλεκτρονικά μέσα:

(ί)παρουσία κινητού τηλεφώνου, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/συγκέντρωση/εκδήλωση).

(ίί)Ενεργοποίηση κινητού τηλεφώνου, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/συγκέντρωση/εκδήλωση).

(iii)Χρήση κινητού τηλεφώνου, κατά τη διάρκεια της ημέρας, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/συγκέντρωση/εκδήλωση).

(ίν)Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου ή Διαδικτύου.

9.Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στον σχολικό χώρο σε ώρα λειτουργίας του σχολείου, πλην της προσέλευσης και αποχώρησης από το σχολείο.

10.Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη σχολική εκδήλωση.

11.Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου χωρίς άδεια.

12.Δολίευση ή απόπειρα δολίευσης κατά τη διάρκεια γραπτής εξέτασης.

13.Προώθηση προϊόντων, επιχειρήσεων και άλλων εμπορικών δραστηριοτήτων.

14.Κάπνισμα και χρήση οινοπνευματωδών ποτών στον σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις. Παράνομη

κατοχή - χρήση - εμπορία και διακίνηση ναρκωτικών φαρμάκων και ουσιών.

15.Αδικήματα κατά της περιουσίας που αφορούν το σχολείο ή το προσωπικό του σχολείου ή τους μαθητές ή το σχολικό λεωφορείο, τα οποία έγιναν κατά τη διάρκεια εργάσιμου ή μη εργάσιμου χρόνου.

16.Κατοχή και μεταφορά επικίνδυνων αντικειμένων στο σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.

17.Αδικήματα:

i.Υβριστική ή ρατσιστική ή προσβλητική συμπεριφορά ή/και λεκτική, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής ή ηλεκτρονικής.

ii.Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά και σεξουαλική παρενόχληση.

iii.Σωματική, σεξουαλικής φύσεως ή ψυχολογική βία με ή χωρίς αντικείμενο.

Την καταγραφή σε κάθε τμήμα των παραπτωμάτων και των παιδαγωγικών μέτρων αναλαμβάνει ο υπεύθυνος Βοηθός Διευθυντής σε συνεργασία με τον υπεύθυνο τμήματος Σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα υποβάλλονται στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού σε μηνιαία βάση.

Ο Σκοπός εισαγωγής νέων κανονισμών είναι ο εκσυγχρονισμός των υφιστάμενων κανονισμών, ώστε μέσα από τις τροποποιήσεις και βελτιώσεις που θα επέλθουν να καλλιεργηθεί στα σχολεία της Μέσης Εκπαίδευσης ένα ανθρώπινο και δημοκρατικό περιβάλλον, που θα προάγει τον αλληλοσεβασμό, την αυτοπειθαρχία και την ενίσχυση της υπευθυνότητας του παιδιού.

Τα Παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του μαθητή και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Μαθητές/μαθήτριες (άτομα ή και τμήματα) που τηρούν τους σχολικούς κανονισμούς και σέβονται τα όρια και τα πλαίσια της μαθητικής συμπεριφοράς κερδίζουν επαίνους και αμοιβές.

Θ) ΕΠΑΙΝΟΙ ΚΑΙ ΑΜΟΙΒΕΣ:

Δημόσιος έπαινος σε κοινές συγκεντρώσεις ή και συγχαρητήριες επιστολές στους γονείς/κηδεμόνες ή και Τιμητικά διπλώματα και Βραβεία ή και Μετάλλια (για άτομα) και Κύπελλα (για τμήματα) ή και Συμμετοχή σε εκδηλώσεις/ δραστηριότητες/αποστολές ή και Κινηματογράφος / Θέατρο / Εκδρομή.

Ι) ΟΙ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟΙ:

Με τον όρο «εξωσχολικοί» εννοούνται όσοι δεν αποτελούν μέλη της σχολικής κοινότητας, εισέρχονται στο χώρο του σχολείου χωρία την άδεια της Διεύθυνσης και δημιουργούν προβλήματα στη λειτουργία του σχολείου και την ασφάλεια των μαθητών και του προσωπικού. Όσοι μαθητές υποβοηθούν με τη στάση τους την παραβίαση

του σχολικού χώρου από τέτοια άτομα, θεωρούνται συνυπεύθυνοι και συνένοχοι.

Μαθητής που προγραμματίζει τέτοιες συναντήσεις ή δέχεται επισκέψεις στο σχολείο, διαπράττει παράπτωμα.

Οι εξωσχολικοί που έχουν λόγο να εισέλθουν στο σχολείο απευθύνονται στη Διεύθυνση.

Η παρουσία εξωσχολικών στην αυλή του σχολείου, στις αίθουσες διδασκαλίας, στα εργαστήρια και στους διαδρόμους απαγορεύεται.

Κ) ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Για προσωπικά και άλλα θέματα όπως μελλοντικές σπουδές, επιλογή σταδιοδρομίας, οι μαθητές μπορούν να απευθύνονται στο Σύμβουλο του σχολείου που στεγάζεται στο γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής.

Ο μαθητής που επιθυμεί να επισκεφθεί το Γραφείο Συμβουλευτικής του σχολείου διευθετεί εκ των προτέρων συνέντευξη με το Σύμβουλο Καθηγητή (ραντεβού). Η επίσκεψη μπορεί να γίνει σε ώρα διαλείμματος ή σε ώρα αναπλήρωσης ή σε ώρα μαθήματος(μόνο αν το ζητήσει ο καθηγητής Σ.Ε.Α.).

Όταν επιστρέψει στην τάξη παρουσιάζει στον καθηγητή γραπτή δήλωση από τον Σύμβουλο Καθηγητή που βεβαιώνει ότι τη συγκεκριμένη περίοδο ήταν στο Γραφείο του για συνέντευξη και δε σημειώνεται απουσία.

Λ) ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ –ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Τα μαθήματα αρχίζουν την πέμπτη εργάσιμη μέρα μετά την 1η Σεπτεμβρίου.Η λήξη των μαθημάτων για τη σχολική χρονιά γίνεται για τις τάξεις του γυμνασιακού κύκλου, την τελευταία εβδομάδα του Μαΐου.

Οι ανεξετάσεις Ιουνίου γίνονται για το γυμνασιακό κύκλο, τέλος Ιουνίου.

Οι εγγραφές μαθητών διεξάγονται το τέλος Ιουνίου.

ΠΡΟΣΟΧΗ:Οι παρόντες κανονισμοί αφορούν την εσωτερική λειτουργία του Γυμνασίου Παναγίας Θεοσκέπαστης και σε καμιά περίπτωση δεν είναι δυνατόν να καταλύουν ή να έρχονται σε σύγκρουση με την Εκπαιδευτική Νομοθεσία της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Οι παρόντες κανονισμοί ισχύουν μέχρι την επόμενη αναθεώρηση τους.

Οκτώβριος 2017

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ-ΔΗΛΩΣΗ

Αναφερόμενοι στους κανονισμούς που αφορούν την εσωτερική λειτουργία του Γυμνασίου Παναγίας Θεοσκέπαστης, οι οποίοι σε καμιά περίπτωση δεν είναι δυνατόν να καταλύουν ή να έρχονται σε σύγκρουση με την Εκπαιδευτική Νομοθεσία της Κυπριακής Δημοκρατίας, δηλώνουμε υπεύθυνα ότι μας βρίσκουν σύμφωνους.

ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ

Εκ μέρους του Καθηγητικού Συλλόγου

Στέλιος Στυλιανού

Διευθυντής

Εκ μέρους του Συνδέσμου Γονέων

Και Κηδεμόνων Γυμνασίου Παναγίας Θεοσκέπαστης

Αλεξάνδρα Παπαπέτρου

Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων

και Κηδεμόνων Γυμνασίου Παναγίας Θεοσκέπαστης

Εκ μέρους του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

Καλαϊτζίδου Χριστίνα Πρόεδρος Κ.Μ.Σ